



EDUCAÇÃO FÍSICA E INCLUSÃO

Autor 1: Anderson Escobar¹

Autor 2: Paulo R. C. Klidzio²

Eixo Temático: Educação Física e Inclusão

Nesse resumo científico evidenciaremos formas de se obter uma educação física adaptada, inclusiva e interdisciplinar. Mas espera-se que as experiências de sucesso e de empenho, apresentadas em meio científico possam ajudar para que busquem novas visões de ensino, para disseminar a educação e a interação de todos em um ambiente escolar mais saudável e menos discriminatório na sociedade, visando sempre em primeiro lugar o ser humano e o respeito. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN'S, 1997) o ensino da Educação Física deve respeitar o que a criança traz em si mesma, uma educação que priorize poderes sobre ela, desafiando-a a que lhe dê autodomínio, autoconfiança e autonomia. Sendo assim, o profissional de Educação Física é repleto de desafios frente sua classe, pois crianças com necessidades especiais, obrigam o profissional a elaborar exercícios específicos para manter ele incluso e ativo em relação aos demais colegas. A aula de educação física inclusiva não vai ser um espaço de formação de atletas ou de equipes para disputar competições escolares. A educação física é um componente curricular onde, obrigatoriamente, todos os educandos devem desenvolver determinadas habilidades, inclusive habilidades motoras ou esportivas respeitando os padrões de desenvolvimento motor para cada idade. Os projetos de esportes adaptados são importantes para o desenvolvimento de atletas de alto rendimento com deficiência. No sentido de alunos com deficiência, a interdisciplinaridade deve-se ser ainda mais trabalhada, envolvendo as outras disciplinas fica muito mais fácil trabalhar, pois abre se várias opções para os profissionais, mas para que isso ocorra os profissionais, não só de Educação Física, mais das demais disciplinas tem o dever de fazer um estudo aprofundado para o quesito interdisciplinaridade dentro da sua sala de aula. A interdisciplinaridade pode ser uma forma de tornar o ensino mais prazeroso e, ao mesmo tempo, mais produtivo. Para se falar em um projeto interdisciplinar, é necessário que os educadores tenham a ousadia de ir além de sua própria área, buscando pontos de contato entre as diferentes disciplinas. Para que isso aconteça, é importante que o profissional dessa área participe ativamente das discussões de planejamento pedagógico da escola. Assim trazendo uma melhor forma de inclusão dos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; Prática Pedagógica; Escola.

REFERÊNCIAS

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao-fisica/educacao-fisica-adaptada-e-inclusao-no-meio-escolar/56404>

<http://diversa.org.br/estudos-de-caso/o-caso-de-educacao-fisica-inclusiva-brasil/>

Stempczynski, Emanuele e Moreno da Silva, Mônica Telli. **Educação Física inclusiva, necessidades educacionais especiais (NEE) na escola regular no município de Getúlio Vargas– RS. GETÚLIO VARGAS – RS, 19 - Janeiro - Junho 2014.** Disponível em: <http://www.ideau.com.br/getulio/restrito/upload/revistasartigos/6_1.pdf >. Acesso em 30/03/2017.

¹ Acadêmico do Curso de Educação Física – Faculdades Magsul, Ponta Porã, MS, Brasil

² Acadêmico do Curso de Educação Física – Faculdades Magsul, Ponta Porã, MS, Brasil



XIII Semana Acadêmica de Educação Física IX Encontro Técnico-Científico

EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

Autor 1: Cicero Israel,¹;
Autor 2: Jenife Lopes²;
Autor 3: Mariana Lima de³;
Autor 4: Mariza Zandona⁴.

Eixo Temático: Educação Física e Inclusão

As atividades físicas são ferramenta de grande importância para o desenvolvimento humano, quando falamos de idosos e de pessoas com deficiência física as praticas de exercícios exigem um cuidado especial, devendo ser cada vez mais incentivados. Os benefícios que as atividades proporcionam são inúmeros, as praticas esportivas auxiliam essas pessoas a redescobrirem a vida, a prevenir doenças secundárias, além de promover uma melhor integração social, melhora na auto-estima, aprimora a coordenação motora, o equilíbrio, entre outros. A Educação física adaptada e Inclusiva tem o objetivo de adequar suas atividades para alunos com necessidades especiais, e prioriza a participação de todos os estudantes em uma mesma atividade. sendo assim é de grande importância que o professor fique atento aos tipos de deficiência, e saiba lidar com cada uma delas de forma que inclua todos os alunos à sua aula, pois este é o papel do professor de Educação física, promover a inclusão, fazer com que as pessoas consigam superar seus limites, porém ainda existem muitas barreiras que os profissionais enfrentam como a falta de materiais adaptados, até mesmo escolas adaptadas para esses alunos. A interdisciplinaridade pode ser utilizada como uma forma de obter conhecimento, ela se faz importante não só para a Educação Física adaptada, mas também para todas as outras disciplinas, é necessário que o profissional tenha um conhecimento amplo, principalmente pelo fato de estar lidando com pessoas, E também que trabalhe em conjunto com outros professores. Muitas vezes o deficiente não e o aluno é o profissional que não se capacita para trabalhar com esse aluno. Quando se fala em educação física Inclusiva, não é só incluir o aluno deficiente nas atividades com os demais alunos, mas incluir o Aluno gordinho, ou a menina no time de futebol, o aluno baixinho no time de vôlei, enfim todos devem participar das atividades independente se o perfil é de um atleta ou não.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; Interdisciplinaridade; Inclusão.

REFERÊNCIAS

DUARTE, E.; WERNER, T. Conhecendo um pouco mais sobre as deficiências. In: Curso de atividade física e desportiva para pessoas portadoras de deficiência: educação à distância. Rio de Janeiro: ABT: UGF, 1995, v. 3.

FAZEND A, Ivani (Coord.) O que é interdisciplinaridade. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2013.

PEDRINELLI, V. J. Educação Física Adaptada: Conceituação e Terminologia. In: Educação Física e Desporto para Pessoas Portadoras de Deficiência. Brasília: MECSEDES, SESI-DN, 1994, p. 7-10.

¹ Acadêmica do curso de Educação Física – Faculdades Magsul, Ponta Porã, MS, Brasil

² Acadêmica do curso de Educação Física – Faculdades Magsul, Ponta Porã, MS, Brasil

³ Acadêmica do curso de Educação Física – Faculdades Magsul, Ponta Porã, MS, Brasil

⁴ Acadêmica do curso de Educação Física – Faculdades Magsul, Ponta Porã, MS, Brasil